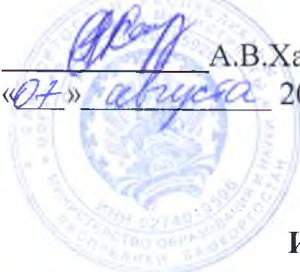


СОГЛАСОВАНО  
Министр образования и науки  
Республики Башкортостан

  
А.В.Хажин  
«07» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ УКШИ №63  
З.А. Аглиуллина

Протокол Совета учреждения  
№63/1 от 29.07.2020 г.

**Изменения и дополнения в Программу развития  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (ГБОУ УКШИ №63)  
на 2019-2024 гг. от 20.05.2019 г.**

1) Раздел «Финансовое состояние и материально-техническая база учреждения» пункта 2.3. «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ» программы развития изложить в следующей редакции:

«Финансовое состояние и материально-техническая база учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- имущество, переданное Собственником или уполномоченным органом в установленном порядке;
- имущество, приобретенное за счет финансовых средств учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности;
- средства бюджета Республики Башкортостан;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- доходы от приносящей доход деятельности;
- благотворительные средства и гранты;
- другие, не запрещенные законом поступления.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, печать, штампы и бланки со своим наименованием. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность только для достижения целей его создания и в соответствии с этими целями при условии указания такой деятельности в Уставе.

Доходы, полученные учреждением от разрешенной Уставом приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются на отдельном балансе.

Государственное задание для учреждения формирует и утверждает Учредитель. Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сфере образования. Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Учредитель изменяет размеры предоставляемых субсидий в случаях:

- увеличения или уменьшения объемов ассигнований, предусмотренных в бюджете Республики Башкортостан;
- изменения в государственном задании показателей, характеризующих объемы оказываемых государственных услуг (выполняемых работ);
- фактического оказания государственных услуг в меньшем объеме, чем это предусмотрено государственным заданием, и (или) качеством, не соответствующим установленному государственному заданию;

-выявления дополнительной потребности учреждений в финансировании нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ);

-выявления необходимости перераспределения объемов субсидий между учреждениями;

-выявления невозможности осуществления расходов на предусмотренные цели в полном объеме.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, в сфере образования, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в Министерстве финансов Республики Башкортостан. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Башкортостан, с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением Учредителем или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Финансовое обеспечение осуществления учреждением полномочий Учредителя по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, осуществляется в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Башкортостан.

Финансирование учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - план ФХД), который утверждается Учредителем. План ФХД – это основной плановый документ для финансирования учреждения, определяет объем, целевое назначение и распределение бюджетных ассигнований на все расходы. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Собственник, а также Учредитель в установленном законодательством порядке.

В течение 2012-2014 гг. развитие учреждения обеспечивалось за счет реализации мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», федеральных, республиканских программ и планов, направленных на создания условий для повышения доступности качественного образования для детей с ОВЗ. Благодаря реализации программных и плановых мероприятий в учреждении начаты изменения, направленные на обеспечение соответствия современным требованиям. В 2017 году ГБОУ УКИШИ № 63 было выделено 1738564 руб.70 коп. по государственной программе «Доступная среда» на 2011-2020 годы из федерального бюджета 1443008,70 и республиканского бюджета-295556 рублей. В рамках реализации мероприятий по государственной программе «Доступная среда» на 2011-2020гг. в учреждении были оборудованы: пандус, произведен капитальный ремонт санитарно-гигиенических комнат, приобретены: интерактивное оборудование, коляска, подъемник, информационный терминал, коммуникаторы, конструкторы для безречевых детей с РАС. В учреждении частично (зонально для колясочников) созданы специальные условия для получения детьми-инвалидами (нетранспортабельных с умственной отсталостью и с РАС) качественного образования. Мероприятия реализованы и своевременно освоены выделенные субсидии.

В рамках программы энергосбережения произведены: замена стеклопакетов в здании и мастерских школы-интерната, установлен теплосчетчик. Для обеспечения безопасности на

монтаж речевого оповещения, охранной сигнализации и систем видеонаблюдения выделено в 2018 г.-106000,00 руб.

Для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018-2019 г.г. приобретены 38 планшетов, интерактивное оборудование в 6 классах и 2-х мастерских, электронные формы учебников.

Однако необходимо отметить, что требуется завершить работы по капитальному ремонту фасада, расширить проемы эвакуационных выходов из кабинетов для доступа инвалидов в столовую, кабинет логопеда, выровнять половые покрытия на путях эвакуации и установить поручни, реконструировать кровлю основного здания учебного корпуса в двускатную, произвести замену нарушенного асфальтного покрытия пришкольной территории, необходимо организовать парковочную площадку для инвалидов, произвести ремонт в спортивном зале, заменить половые покрытия в актовом зале, мастерских, спальнях.

В учреждении отсутствует достаточная материально-техническая база для проведения коррекционных занятий и качественного систематического психолого-педагогического сопровождения, нет современного оборудования, отсутствуют диагностические и наглядно-дидактические материалы, электронно-образовательные ресурсы для успешной коррекционной работы педагога-психолога и учителей-логопедов.

Оборудование в мастерских устарело, т.к. последнее обновление было в 2005 году. Также необходимо укреплять здоровьесберегающую среду в учреждении, но для этого необходимо оборудование, современный инвентарь и обновление содержания дополнительных занятий, расширения направлений кружков и секций с учетом возможностей и способностей обучающихся.

Необходимо внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность Учреждения. Получение грантов различных уровней. Участие в реализации федеральных и республиканских целевых программ. Развитие сетевого межведомственного взаимодействия, привлечение внебюджетных средств. Создание специальных условий для реализации ФГОС образования обучающихся с УО: оснащение образовательного процесса современными ТСО, мультимедийным и реабилитационным оборудованием, учебно-дидактическими материалами и электронно-образовательными ресурсами, обновление библиотечных фондов и т.д.

#### SWOT – анализ финансового состояния и материально-технической базы Учреждения

Сильные стороны	Возможности
Повышение эффективности расходования бюджетных средств (введение подушевого финансирования). Осуществление государственной поддержки педагогических кадров.	Внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность Учреждения. Получение грантов различных уровней. Участие в реализации федеральных и республиканских целевых программ. Развитие сетевого межведомственного взаимодействия, привлечение внебюджетных средств. Создание специальных условий для реализации ФГОС образования обучающихся с УО: оснащение образовательного процесса современными ТСО, мультимедийным и реабилитационным оборудованием, учебно-дидактическими материалами и электронно-образовательными ресурсами, обновление библиотечных фондов и т.д.
Слабые стороны	Угрозы
Недостаточно-современная материально-техническая база.	Недостаточное финансирование

#### Выводы:

1. Учитывая устаревшее оборудование в мастерских и в целях обеспечения качественной трудовой подготовки обучающихся, в связи с потребностью рынка труда и обеспеченностью выпускников преемственным образованием для получения профессии необходимо:

- приобрести современное оборудование в мастерские картонажного и швейного дела,
- ввести новый профиль «ткацкое дело» по предметной области «Технология» для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (класс 10 б, 3б).

2. Для обеспечения качественного процесса дополнительного образования и укрепление здоровьесберегающей среды необходимо приобретение оборудования для гончарной мастерской и степ досок для дополнительных занятий во вторую половину дня с детьми, проживающими в интернате.

3. Необходимо расширить возможности сверхнормативного финансирования, источников внебюджетного финансирования (участие в федеральных и региональных проектах, привлечение средств за счет участия в грантах, рост доходов за счет средств привлечённых от Благотворительных фондов);

4. Вести целенаправленную работу по развитию материально-технической базы учреждения для обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с УО;

5. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в учреждении в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 гг. и участие в Федеральном проекте «Современная школа» на 2019-2024 гг. ».

2) Цель программы развития в пункте 1 «ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ» и абзац 2 пункта 3 «ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ» изложить в следующей редакции:

«Цель - изменение подходов к организации образовательной деятельности в части образования обучающихся с ОВЗ.»

3) Комплексные задачи программы развития в пункте 1 «ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ» и абзац 4 пункта 3 «ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ» изложить в следующей редакции:

«Задачи:

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды (через обновления инфраструктуры).

2. Создание современных условий для обучения и воспитания (через обновления инфраструктуры).

3. Изменение содержания образования (через обновления инфраструктуры).

4. Повышение качества образовательного процесса (через обновления инфраструктуры).»

4) Ожидаемые результаты реализации программы развития в пункте 1 «ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ» и в разделе «Ожидаемые результаты» пункта 5 дополнить и изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые результаты:

1. Увеличение численности детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным АООП и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей с ОВЗ.

2. Увеличение численности детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.

3. Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология» ежегодно:

а) реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100 % педагогических работников и специалистов;

б) к 2024 году на 100 % обеспечить кадровую потребность учреждения в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Реализация к 2024 году комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

5. Реализация к 2024 году комплекса мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям.

6. Обеспечение в 2020 году 100 % охвата обучающихся профориентационной работой.».

Далее по тексту без изменений.